
Tarjeta de requisitos agrupada para
GUÍAS MAYORES



“Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir!”

E.G. de White. La educación, pág. 263.

MINISTERIO JUVENIL
DIVISIÓN INTERAMERICANA

Datos personales

Nombre _____

Calle y número

Colonia, Mpio.

Estado, País

CP

Teléfono

E-mail

Iglesia

Asociación/Misión

Unión

Fecha de inicio

Firma

Indicaciones generales

La investidura de Guía Mayor, Guía Mayor Master y Guía Mayor Master Avanzado deberá obedecer a las siguientes recomendaciones:

1. **Poseer certificado de historia denominacional:** Es administrado sólo por el Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión. Y para aprobar la materia deberá obtenerse un mínimo de 70% de conocimiento calificado. En caso de no aprobarla, el candidato podrá tener una segunda oportunidad en un período no mayor de 6 meses.
2. **Poseer certificado de doctrinas bíblicas:** Es administrado sólo por el Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión. Y para aprobar el requisito deberá obtenerse un mínimo de 70% de calificación. En caso de no aprobarla, el candidato podrá tener una segunda oportunidad en un período no mayor de 6 meses.
3. **Poseer certificado, aprobación y autorización para la investidura.** La investidura ocurrirá después de que el candidato entregue al Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión su registro totalmente completo firmado y acompañado de todos los documentos y trabajos (Carpeta de trabajo) realizados para el cumplimiento de los requisitos.
4. **El examinador debe ser una persona capacitada y acreditada para comprobar la habilidad del candidato.** El examinador deberá poner la fecha, su nombre y firma en el lugar correspondiente después de que los requisitos han sido cumplidos.
5. **La certificación, aprobación y autorización para cada nivel de liderazgo, deberán realizarlas los siguientes clubes:**
 - a. Guía Mayor:
Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión.
 - b. Guía Mayor Master:
Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión/Unión.
 - c. Guía Mayor Master Avanzado:
Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión/Unión.

El candidato podrá recibir la investidura solo después de haber obtenido la debida autorización y una recomendación escrita de la junta de la iglesia local.

6. **Renovación de investidura. La investidura será renovable y válida mientras la persona esté activamente involucrada como miembro del club de Conquistadores o Aventureros. En caso contrario, la misma perderá su validez.**
-

La investidura podrá revalidarse cuando el candidato complete tres de los siguientes requisitos en el lapso de un año:

- ☐ a. Llevar un curso de diez horas de un programa de entrenamiento dirigido por la Asociación/Misión.
- ☐ b. Llevar a cabo cinco días de proyectos comunitarios.
- ☐ c. Participar en un Campamento de siete días.
- ☐ d. Asistir y tener una participación activa en el club de conquistadores, por un período mínimo de seis meses.
- ☐ e. Participar en un programa de investidura o iniciación.
- ☐ f. Organizar o participar en una serie de Evangelismo “La voz del Conquistador” o su equivalente.
- ☐ g. Participar activamente en un evento realizado por el Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión.

Para que la revalidación sea aceptada, el candidato deberá presentarse ante el director de Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión junto con el director de la comisión directiva del Club (donde no haya Club, puede ser el Pastor de la Iglesia), llevando el registro de clase con todos los requisitos firmados.

El director de Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión definirá la revalidación de la investidura considerando lo siguiente:

1. Tiempo transcurrido desde la primera investidura.
2. Tiempo que está fuera de la actividad.
3. Oportunidades que tuvo el candidato para revalidar su investidura.
4. Vida personal y testimonio público durante el período de inactividad.

En caso necesario, podrán solicitarse otros requisitos que deberán cumplirse oportunamente.

El propósito de renovar la investidura es dar el debido reconocimiento a aquellos que a través de su capacitación, son responsables de mantener un nivel de exigencia moral y física en el Club de Conquistadores. No se intenta con esto excluir a una persona calificada que, a través de muchos años, sirvió fielmente a la iglesia y a sus jóvenes.



GUÍA MAYOR

Los participantes del programa de Guías Mayores deben cumplir con los siguientes requisitos. El tiempo máximo para completar este registro es de dos años:

PRERREQUISITOS

- 1 Tener 16 años cumplidos para ingresar al programa.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Ser miembro bautizado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Poseer una recomendación de la junta directiva de su iglesia local para la investidura por escrito.

ACREDITÓ: ____/____/____

Sección I Fundamentos de Consejería

- 1 Completar un curso de entrenamiento de diez horas dirigido por el Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión en una de las siguientes áreas:

- a. Ministerio de Aventureros.
- b. Ministerio de Conquistadores.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Permanecer en el cargo de consejero de unidad o asociado en un Club de conquistadores como mínimo durante un trimestre.

ACREDITÓ: ____/____/____

3 Desarrollo del niño

1. Leer el libro *La educación*, de Elena G. de White.

ACREDITÓ: ____/____/____

2. Leer, por lo menos, un libro adicional sobre el desarrollo del niño, asistir a un seminario de tres horas sobre el desarrollo del niño, cuyas edades estén dentro del grupo del ministerio de Aventureros o Conquistadores.

ACREDITÓ: ____/____/____

Sección II Desarrollo Espiritual

- 1 Leer el libro *El camino a Cristo*, de Elena G. de White.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Completar la serie devocional Encuentro I, u otro plan del año bíblico.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Llevar un diario devocional, por lo menos de cuatro semanas, y hacer un resumen de lo leído cada día.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 4 Demostrar su conocimiento de las 28 Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y cumplir una de las siguientes opciones:

Explicar por escrito cada doctrina.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Hacer una presentación oral de cada doctrina.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Dar una serie de estudios bíblicos, cubriendo cada doctrina.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Desarrollar un seminario acerca de cada doctrina.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 5 Aumentar su conocimiento de historia denominacional, y cumplir una de las siguientes opciones:

Leer la Historia de los Conquistadores.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Leer un libro de Historia Denominacional.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 6 Participar en un programa de evangelismo local.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección III Entrenamiento para el Servicio

- 1 Desarrollar uno de los siguientes requisitos:

Impartir una clase regular de Aventureros o Conquistadores, por un período mínimo de seis meses o hasta lograr la investidura.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Supervisar a un grupo de participantes, mientras cumple con los requisitos de alguna de las clases de Aventureros o Conquistadores.

ACREDITÓ: ____/____/____

Enseñar tres especialidades de Aventureros o dos de Conquistadores.

ACREDITÓ: ____/____/____

Impartir una clase de escuela sabática, por lo menos durante un trimestre.

ACREDITÓ: ____/____/____

Ser miembro activo de la directiva de un club de Aventureros, Conquistadores, Ministerio Juvenil, Escuela Sabática o Sociedad de Jóvenes, por lo menos durante un año, y asistir a no menos de un 75% de todas las reuniones de la directiva.

ACREDITÓ: ____/____/____

2 Participar en un programa de servicio a la comunidad.

ACREDITÓ: ____/____/____

3 Participar en el plan de recolección anual.

ACREDITÓ: ____/____/____

Sección IV Desarrollo de Liderazgo

1 Leer un libro sobre el desarrollo de destrezas en liderazgo.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Demostrar sus destrezas en liderazgo realizando las siguientes actividades:

Desarrollar y dirigir tres reuniones devocionales.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Participar en un rol de liderazgo con el grupo de niños o jóvenes de su iglesia, en uno o más eventos auspiciados por la Asociación/Misión.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Ayudar en la planificación y dirección de un campamento o retiro para un grupo de Aventureros, Conquistadores o los integrantes de una clase de Escuela Sabática.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Identificar tres responsabilidades en su vida de las cuales, por lo menos una, tenga una orientación espiritual, y redactar tres metas u objetivos para cada una de ellas.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección V Desarrollo de Destrezas y Habilidades

Asistir y desarrollar un seminario de dos horas sobre cada una de las siguientes áreas:

- 1 Destrezas en liderazgo.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Destrezas en comunicación.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

3 Creatividad y desarrollo de recursos.

ACREDITÓ: ____/____/____

4 Evangelismo infantil y juvenil.

ACREDITÓ: ____/____/____

5 Completar las siguientes especialidades:

(* Ver sección de especialidades)

1. Narración de historias.
2. Arte de acampar.
3. Primeros auxilios I y II.
4. Nudos.
5. Ejercicios y marchas.
6. Historia denominacional.
7. Dirección de menores.
8. Ecología.
9. Economía doméstica.

ACREDITO: ____/____/____

6 Obtener, adicionalmente, las especialidades requeridas en cada una de las siguientes áreas:

1. Dos sobre Artes y Habilidades Manuales
2. Una sobre Artes Domésticas.
3. Una sobre Artes Vocacionales.
4. Una sobre Industrias Agrícolas.
5. Una sobre Naturaleza.
6. Una sobre Salud y Ciencia.
7. Una sobre Actividades Misioneras.
8. Una sobre Recreación.

ACREDITO: ____/____/____

Sección VI Desarrollo de Aptitud Física

1 Participar en un plan de desarrollo físico personal por un lapso mínimo de tres meses, y hacer una evaluación del mejoramiento de su condición física.

ACREDITÓ: ____/____/____

Evaluación Final

Fecha: ____/____/____ _____

Director del Club

Fecha: ____/____/____ _____

Junta directiva de la iglesia local

Fecha: ____/____/____ _____

Director de Ministerio Juvenil de
la Asociación/Misión

INVESTIDURA

Oficiante

Lugar

Fecha



clases agrupadas de Conquistadores (DE AMIGO A GUÍA)

Los participantes del programa de Clases Agrupadas deben cumplir con los siguientes requisitos. El tiempo máximo para completar este registro es de dos años:

GENERALES

- 1 Tener 17 años cumplidos.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Ser miembro activo o formar parte del cuerpo directivo de un club JA.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Ser Guía Mayor Investido.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 4 Saber y explicar el significado de lo siguiente:

- a. Voto de los Conquistadores.
- b. Ley de los Conquistadores.
- c. Blanco de los JA.
- d. Lema de los JA.
- e. Legión de honor.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 5 Leer el libro *El sendero de la felicidad*.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 6 Seleccionar y leer cinco libros de la lista del club de libros y escribir por lo menos una hoja de resumen a espacio sencillo sobre cada libro leído:
- Un libro sobre misiones.
 - Un libro sobre naturaleza o ciencia.
 - Un libro sobre biografías.
 - Dos libros publicados por la iglesia ASD.

ACREDITÓ: ____/____/____

Sección I Investigación Bíblica

- 1 Aprender de memoria los libros de la Biblia y saber los nueve grupos en los que están divididos. Demostrar destreza en encontrar cualquier libro que se le pida.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Saber de memoria diez gemas bíblicas.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Saber y explicar el Salmo 23, el Padrenuestro y las Bienaventuranzas.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 4 Leer los cuatro Evangelios, y mediante un resumen:

- Descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado.
- Mostrar su conocimiento de las enseñanzas de Jesús.
- Explicar los acontecimientos finales que anteceden a la 2ª venida de Jesús.
- Compartir su idea de cómo Jesús salva a las personas.
- ¿Qué significa relacionarse con el Señor Jesucristo?

ACREDITÓ: ____/____/____

- 5 Estudiar la obra personal del Espíritu Santo y su relación con el hombre. Mostrar cómo el cristiano puede llegar a poseer los frutos del Espíritu según lo describe Pablo en su carta a los Gálatas, y explicar cómo el Espíritu Santo se involucra en nuestro crecimiento espiritual.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 6 Por medio del estudio personal familiarizarse con el énfasis que la Biblia da a la mayordomía del tiempo, de la salud y las posesiones.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 7 Estudiar el servicio del santuario en el AT, y explicar cómo se enfoca allí el sacrificio en la cruz y el ministerio personal de Jesús.

ACREDITÓ: ____/____/____

Sección II Sirviendo a Otros

- 1 Emplear, de una manera conveniente, dos horas para brindar amistad y compañerismo a algún necesitado de su comunidad o cualquier otro proyecto de servicio en favor de otros.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Explicar cómo un joven adventista cristiano debe relacionarse en situaciones diarias con las personas que lo rodean y cómo puede testificarles acerca de su fe.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Invitar por lo menos a una persona a la iglesia.

ACREDITÓ: ____/____/____

Sección III Actividades de la Iglesia

- 1 Hacer un diagrama sobre la organización de la iglesia local y enumerar las funciones de los departamentos.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Participar por lo menos en tres programas de la iglesia.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 3 Hacer planes con su grupo para tener una actividad social por lo menos una vez cada trimestre.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección IV Historia Denominacional

- 1 Explicar el período de tiempo entre la ascensión de Cristo y el evento de 1844.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Leer el libro *Dilo al mundo*, y hacer un resumen incluyendo los eventos y personajes que participaron en el establecimiento de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 3 Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista en su unión o país.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 4 Trazar el desarrollo del don de profecía en la Iglesia Adventista.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección V Desarrollo Personal

- 1 Por medio de la investigación personal, examine su actitud hacia cuatro de los siguientes tópicos:
 - a. Mi concepto personal.
 - b. La confianza propia.
 - c. Las relaciones humanas: padres, familiares, otros.
 - d. Cómo hacer amigos.
 - e. Ganar y gastar dinero.
 - f. La influencia de los amigos y del medio ambiente.
 - g. Cómo escoger una carrera o profesión.
 - h. Nuestra conducta moral.
 - i. El noviazgo y el sexo.
 - j. Cómo escoger un(a) compañero(a) de la vida.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección VI Salud y Aptitud Física

- 1 Hablar sobre los principios de temperancia que practicó Daniel, y aprenderse de memoria Daniel 1:8.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Leer el libro *La temperancia*, de Elena G. de White, págs. 102-125.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 3 Preparar un folleto en el que se expliquen los efectos físicos del alcohol, tabaco y las drogas sobre el cuerpo humano, y las razones por las que cree que una vida de temperancia saludable es lo mejor para toda persona, reforzándolas con material adicional sacado de revistas de salud y otros libros de consulta.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 4 Redactar y firmar un voto de abstinencia del uso del tabaco, de bebidas alcohólicas y las drogas. Asimismo, formular un voto escrito de llevar un estilo de vida temperante y saludable.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 5 Completar la especialidad de natación I y II.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección VII Desarrollo de Destrezas y Habilidades

- 1 Completar tres de las siguientes especialidades:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| a. Perros. | i. Animales domésticos. |
| b. Gatos. | j. Aves. |
| c. Mamíferos. | k. Helechos. |
| d. Semillas. | l. Insectos. |
| e. Pájaros y aves. | m. Árboles y arbustos. |
| f. Flores. | n. Moluscos. |
| g. Cosmografía. | o. Anfibios. |
| h. Climatología | p. Aves domésticas. |

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Presentar una lista de los requisitos de investidura de cada una de las clases de Conquistadores.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 3 Presentar contestados los libros de trabajo de las clases de Conquistadores.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección VIII Actividades al Aire Libre

- 1 Saber el uso correcto de una soga. Saber y conocer el uso práctico de los siguientes nudos:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a. Cote o media malla. | g. Ballestrinque. |
| b. Falso. | h. As de guía. |
| c. Verdadero. | i. Pescador. |
| d. Corredizo. | j. Vuelta de escota. |
| e. Doble lazo. | k. Vuelta de braza. |
| f. Margarita | l. Tensor. |

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Conocer seis puntos esenciales para escoger un buen lugar donde acampar.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 3 Armar y desarmar una carpa y hacer una cama de campaña.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 4 Aprender las señales de rastro y pista.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 5 Saber encontrar los ocho puntos cardinales sin la ayuda de una brújula, usando las estrellas o un reloj.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 6 Explicar lo que es un mapa topográfico, qué espera encontrar en él y sus usos.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 7 Construir y demostrar el uso de un horno reflector.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 8 Planear y cocinar al aire libre en forma satisfactoria tres diferentes platillos.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 9 Participar en una caminata de 25 km y acampar dos noches al aire libre o en carpas. Tomar apuntes de la flora y fauna que encontró.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 10 Conocer diez reglas sobre caminatas, y qué hacer cuando se está extraviado.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 11 Pasar el examen de Primeros Auxilios I.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 12 Completar dos especialidades en Artes y Manualidades.
ACREDITÓ: ____/____/____

Evaluación Final

Fecha: ____/____/____ _____

Director del Club

Fecha: ____/____/____ _____

Junta directiva de la iglesia local

Fecha: ____/____/____ _____

Director de Ministerio Juvenil de
la Asociación/Misión

INVESTIDURA

Oficiante

Lugar

Fecha



clases agrupadas
de AVENTUREROS

Para obtener la certificación de cada una de las clases deberá llenar el libro de trabajo que corresponde a cada clase, el cual será revisado y certificado por el director del Club o director del departamento de Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión.

	<i>Fecha</i>	<i>Nombre y Firma</i>
a. Abejas industriales	__/__/__	_____
b. Rayos de sol	__/__/__	_____
c. Constructores	__/__/__	_____
d. Manos ayudadoras	__/__/__	_____

ACREDITÓ: __/__/__ _____

Evaluación Final

Fecha: ____/____/____ _____

Director del Club

Fecha: ____/____/____ _____

Junta directiva de la iglesia local

Fecha: ____/____/____ _____

Director de Ministerio Juvenil de
la Asociación/Misión

INVESTIDURA

Oficiante

Lugar

Fecha



GUÍA MAYOR MASTER (GMM)

Premio al Liderazgo de Conquistadores

Los participantes del programa de Guías Mayores Master deben cumplir con los siguientes requisitos. El tiempo máximo para completar este registro es de dos años:

PRERREQUISITOS

- 1 Tener 18 años cumplidos para ingresar al programa.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Ser Guía Mayor investido.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Haber completado el curso de consejería de diez horas para líderes del Club de Conquistadores o Aventureros.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 4 Saber explicar los ideales del Club de Conquistadores, Aventureros y Guías Mayores.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 5 Ser miembro de la directiva de un club J.A.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 6 Ser instructor activo en una de las clases J.A. para Conquistadores o Aventureros.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 7 Tener una recomendación por escrito de la junta directiva de la iglesia local para la investidura.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección I Entrenamiento para el Servicio

Tener un cargo en la directiva de algún Club por lo menos durante un año, y asistir al 75% de las reuniones de dicho Club durante el período de ejercicio.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección II Desarrollo de nuevas Habilidades

Requisito No. 1

El candidato desarrollará nuevas habilidades en el ministerio de los Conquistadores, asistiendo a los seminarios dirigidos por personal de la Misión/Asociación. Estos seminarios deberán tratar sobre los siguientes temas:

A. Administración y Relaciones Humanas

1. Desarrollo del trabajo en equipo (3 horas):

- Definir los objetivos.
- El proceso de planeación.
- Motivación para ser voluntarios.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

2. Desarrollo personal (2 horas):

- Estudio del temperamento.
- Encontrar los propósitos.
- Resolución de conflictos.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

3. Desarrollo de la fe en el crecimiento de los Conquistadores (1 hora):

- Patrones de crecimiento de los preadolescentes y adolescentes.
- Qué caracteriza a los adolescentes.
- Disciplina a través del instructor.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

4. Disciplina (1 hora):

- Estudio de la disciplina.
- Disciplina efectiva.
- Pasos en la disciplina individual y del Club.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

5. Temas de actualidad (1 hora):

(Violencia familiar, SIDA, abuso infantil, previniendo la violencia juvenil, adolescentes y drogas, el tabaco y tu corazón, el alcohol y tu corazón.)

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

B. Planear y programar campamentos (2 horas):

- Introducción a los campamentos: propósitos, objetivos, planeación.
- Caminatas con mochila.
- El lugar del campamento: impacto ambiental, salud.
- Fogatas, primeros auxilios, seguridad y rescates.
- La cocina, menú, equipo y plantas silvestres.
- Técnicas de supervivencia.
- Orientación.
- Actividades y programas para el sábado.
- Acampando en lugares fríos.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

C. Ministerio de los Conquistadores y de la Comunidad (3 horas):

1. ¿Qué es el Ministerio de los Conquistadores?
2. Currículo de las clases JA aplicadas al ministerio de la iglesia y la comunidad.
3. Descubre tus propios dones espirituales y proyéctalos en una forma de acción misionera a la comunidad.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

D. Marchas y ceremonias de los Conquistadores (2 horas):

1. Órdenes
2. Marcha individual
3. Marchas básicas para el Club
4. Utilización del Banderín de unidad
5. Las banderas y las ceremonias
6. Programas de ceremonias
7. Marchas avanzadas

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

E. Fuentes de materiales (2 horas).

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

F. Educación campestre (3 horas):

1. Concepto de educación campestre.
2. Conciencia de la existencia de la naturaleza.
3. Aplicaciones espirituales desprendidas de la naturaleza.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

G. Recreación (2 horas):

1. Filosofía de la recreación.
2. Tipos y guías para una recreación cristiana.
3. Nuevos juegos y deportes.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Requisito No.2

Durante su servicio como miembro de la directiva de un club, seleccionar y completar los proyectos indicados de por lo menos tres de las siguientes áreas:

☐ 1. Administración y Relaciones Humanas

1. Preparar y presentar:
 - a. Programa anual detallado de las actividades de su Club.
 - b. Un calendario para enseñar todos los requisitos de una Clase durante un año.
2. Dirigir una discusión o debate de 30 minutos con un grupo de conquistadores adolescentes y preparar un relato de la dinámica de grupo durante la discusión o debate.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

☐ 2. Arte de acampar

1. Escribir un informe de cinco páginas con sus propias palabras sobre la filosofía de acampar.
2. Aprender y demostrar cuatro tipos de fogatas nuevas, diferentes, únicas, las cuales serán utilizadas en un campamento.
3. Planear y llevar a cabo un campamento de no menos de dos noches y dos días. Presentar el programa de actividades.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

☐ 3. Ministerio de Iglesia y Comunidad

1. Dirigir a su Club o comunidad en por lo menos un proyecto comunitario, invitar al instructor para que supervise la actividad o presente una carta firmada por el pastor en la que apruebe esa actividad. La misma, debe realizarse mientras sea candidato al curso de GMM; no se tomarán en cuenta las actividades anteriores.
2. Descubrir sus dones espirituales y confirmarlos en conversaciones y discusiones con su instructor o pastor de la Iglesia.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

☐ **4. Marchas y ceremonias** (cumplir con 3 actividades):

1. Preparar y ejecutar una marcha con una unidad, de 10 minutos de duración.
2. Planear y conducir un desfile para la Iglesia o en un evento especial.
3. En un campamento dirigir el acto de izar y bajar la bandera.
4. Planear y coordinar una ceremonia de iniciación o ceremonia de investidura.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

☐ **5. Educación al aire libre**

Demostrar sus conocimientos y habilidades campestres, organizando y dirigiendo a su Club en dos de las siguientes actividades:

1. Buscar un refugio simulando una situación de campamento primitivo y pasar una noche pernoctando.
2. Organizar un simulacro de búsqueda y rescate en una situación de campamento.
2. Desarrollar una actividad para sábado en la naturaleza.
3. Conducir un evento de orientación para novatos y avanzados.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

☐ **6. Recreación** (seleccionar 3 actividades):

1. Escribir cinco principios para guiar a su club en una actividad recreativa.
2. Crear y desarrollar por lo menos un juego que pueda ayudar a cumplir un requisito de una clase.
3. Escribir su filosofía cristiana de la recreación.
4. Desarrollar un programa de recreación para su estilo de vida.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Requisito No.3

Completar los requisitos que pide la Cruz Roja del curso RCP o su equivalente y obtener un certificado.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Sección III Enriquecimiento Personal

- 1 Enriquecer su vida devocional por medio de la lectura de la serie Encuentro II, Cristo y la Iglesia.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Leer un libro sobre autoestima o desarrollo de los adolescentes.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 3 Presentar una charla de diez minutos sobre la contribución de un personaje bíblico al liderazgo efectivo.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 4 Preparar y presentar los recursos disponibles, un cronograma detallado, indicando los eventos principales de la Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, dando énfasis especial a la División Interamericana. Esto también puede hacerse en forma audiovisual o en un documento escrito de 2 a 3 páginas.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 5 Preparar diez estudios bíblicos creativos sobre doctrinas básicas de la Biblia y presentar dos de ellas a un grupo determinado.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

Evaluación Final

Fecha: ____/____/____

Director del Club

Fecha: ____/____/____

Junta directiva de la iglesia local

Fecha: ____/____/____

Director de Ministerio Juvenil de
la Asociación/Misión

INVESTIDURA

Oficiante

Lugar

Fecha



GUÍA MAYOR MASTER AVANZADO (GMMA) INSTRUCTOR DE CONQUISTADORES

Este curso está diseñado como una unidad de entrenamiento adicional para el personal directivo del Club de Conquistadores y como un medio de proveer instructores calificados para los seminarios adicionales necesarios en el proceso de entrenamiento del personal de los Conquistadores. El énfasis se da en el entrenamiento de los candidatos a GMMA, a fin de convertirse en un instructor calificado en las siguientes áreas:

1. Iniciar y establecer un Club de Conquistadores.
2. Impartir el curso de diez horas para consejeros.
3. Impartir seminarios necesarios para cumplir con los requisitos de Guía Mayor.
4. Impartir seminarios necesarios para cumplir los requisitos de Guía Mayor Master.

Objetivos:

1. Enseñar a los candidatos GMMA a reunir y organizar los materiales de la planeación necesarios para instruir al personal de la directiva de Conquistadores.
2. Enseñar a los candidatos GMMA a cómo presentar estos seminarios de una manera informativa e interesante.
3. Asegurarse que haya un grupo disponible de instructores calificados para el servicio de la Asociación/ Misión y para el club local.

Los participantes del programa de Guías Mayores Master Avanzado deben cumplir con los siguientes requisitos. El tiempo máximo para completar este registro es de dos años.

PRERREQUISITOS

- 1 Tener 20 años cumplidos para ingresar al programa.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 2 Ser Guía Mayor Master investido y haber completado dos años de servicio en los Clubes JA.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 3 Tener una recomendación por escrito de la junta directiva de la iglesia local para la investidura.
ACREDITÓ: ____/____/____
- 4 Solicitar y tener autorización del director de la Asociación/ Misión para iniciar este programa.
ACREDITÓ: ____/____/____

Sección I Entrenamiento para el Servicio

- 1 Tener una responsabilidad como directivo de un club de Conquistadores o Aventureros por lo menos durante un año, y en ese período asistir como mínimo al 75% de las reuniones administrativas del Club.
ACREDITÓ: ____/____/____

Sección II Desarrollo de nuevas Habilidades

Requisito No. 1

El candidato desarrollará nuevas habilidades en el área del ministerio de los Conquistadores, asistiendo a los seminarios dirigidos por personal de la Misión/Asociación. Los mismos, deberán tratar sobre los siguientes temas:

- 1 Completar un mínimo de tres horas de crecimiento en liderazgo mediante estos seminarios:

- Capacitación para instructores.
- Estudio de las actitudes.
- El poder de la influencia.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Completar diez horas de seminarios sobre instrucción GMMA, y abarcar los siguientes tópicos:

- Habilidades en administración
 - Métodos didácticos de enseñanza.
 - Conducción de reuniones efectivas.
 - Estudio de los temperamentos.
- Habilidades de entrenamiento
 - Métodos efectivos de entrenamiento.
- Habilidades en presentaciones audiovisuales
 - Organización de tu presentación.
 - Ayudas visuales.
 - Técnicas para el expositor.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 3 Preparar un escrito con un mínimo de 20 referencias bibliográficas, ayudas visuales y material para el participante en la presentación de una de las siguientes opciones:

- Un mínimo de tres horas sobre cualquier seminario escogido por el aplicante en el curso de diez horas de entrenamiento básico que correspondan a diez horas de Conquistadores o Aventureros.
- Tomar uno de los seminarios sobre desarrollo de nuevas habilidades para el currículo de Guía Mayor o Guía Mayor Master.

Entregar el material preparado al director del Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión para su revisión y aprobación.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 4 Durante el tiempo de aspirante a GMMA, participar como ponente de un seminario de entrenamiento en liderazgo auspiciado por la Asociación/Misión.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 5 Completar los siguientes requisitos para el crecimiento personal:

- Leer la serie Encuentro III "Cristo, nuestra redención".
- Leer un libro sobre liderazgo, que no se haya leído anteriormente.
- Preparar un artículo para publicarse sobre el tema de los Conquistadores.

ACREDITÓ: ____/____/____

Requisito No. 2

Completar los requisitos de tres de las siguientes áreas:

☐ I. Administración

- 1 Participar en un seminario de diez horas organizado por el Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión en el que desarrollen los siguientes temas: Administración, Comunicación y Dones Espirituales.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Asesorar a un Club en los procesos administrativos, fortaleciendo y atendiendo aspectos positivos y negativos.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Desarrollar un "código de disciplina" para su Club.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 4 Escribir, por lo menos seis páginas, sobre uno de los siguientes asuntos:

- Una modalidad nueva o especial en la administración del club que contribuya a su operación eficaz.
- Liderazgo cristiano.

ACREDITÓ: ____/____/____

☐ II. Campamento

- 1 Organizar y dirigir una expedición de acampantes en dos de las siguientes modalidades, y presentar una evaluación escrita sobre la actividad:

- Invierno.
- Mochila.
- En el agua.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Completar dos especialidades que traten sobre el “Arte de acampar” no obtenidas anteriormente.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Presentar un estudio en el que se trate el lugar que ocupa el campismo en las actividades del Club de Conquistadores y:

- Construir cuatro muebles para acampar, y que cada uno tenga seis nudos o amarras diferentes.
- Diseñar dos circuitos (carruseles o series de eventos), describir su propósito y que cada uno de ellos contenga diez actividades diferentes.
- Diseñar y construir un puente de por lo menos dos metros de largo.

ACREDITÓ: ____/____/____

☐ III. Evangelismo

- 1 Asistir y participar en un seminario sobre evangelismo infantil.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Completar dos de los siguientes requisitos:

- Desarrollar un proyecto de testificación para un año, y que pueda realizarlo la unidad de un club.
- Teniendo en cuenta los dones espirituales de un grupo de Conquistadores, planificar un programa de testificación que se adapte a cada uno de ellos.
- Preparar un escrito sobre Evangelismo, con un mínimo de 1000 palabras.

ACREDITÓ: ____/____/____

IV. Creatividad

- 1 Proponer y presentar una especialidad usando su propia creatividad.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 2 Demostrar su propia creatividad en un culto divino, en una reunión del club o campamento, utilizando tres métodos diferentes e integrando al mayor número de conquistadores posible.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 3 Completar una de las siguientes maestrías de especialidades no realizadas anteriormente:

- ☐ a. Maestría en Artes Acuáticas.
- ☐ b. Maestría en Artesanía.
- ☐ c. Maestría en Conservación.
- ☐ d. Maestría en Agroindustrias.
- ☐ e. Maestría en Salud.
- ☐ f. Maestría en Artes Domésticas.
- ☐ g. Maestría en Naturaleza.
- ☐ h. Maestría en Recreación.
- ☐ i. Maestría en Deportes.
- ☐ j. Maestría en Técnico.
- ☐ k. Maestría en Vida Primitiva.
- ☐ l. Maestría en Actividades Misioneras.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 4 Enseñar dos artes manuales a un grupo de conquistadores.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

- 5 Presentar a su club una expresión personal de sus habilidades desarrolladas.

ACREDITÓ: ____ / ____ / ____

☐ V. Ejercicios y Marchas

- 1 Completar las especialidades de ejercicios y marchas I y II.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Organizar y conducir, en tres diversas ocasiones, la presentación de ejercicios, marchas y ceremonias con el Club, cuya duración sea no menos de diez minutos cada una.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Planear, organizar y dirigir una demostración especial de formaciones de una escolta o escuadrón, para ser usada en un evento de la Asociación/Misión, cuya duración sea de 3 a 5 minutos.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 4 Hacer un estudio sobre el estilo de música adecuada para marchas y conocer los procedimientos y protocolos especiales en el uso de las banderas en una ceremonia cívica.
(*Si aplica en su zona territorial)

ACREDITÓ: ____/____/____

- 5 Preparar a su Club para un desfile cívico, bajo la supervisión del director del Club o del Coordinador regional.

ACREDITÓ: ____/____/____

☐ VI. Educación Campestre

- 1 Con el apoyo del Ministerio Juvenil de la Asociación/Misión, desarrollar y demostrar sus habilidades al completar los requisitos a y b y elegir uno o más entre el c y el d:

- ☐ a. Naturaleza y conservación.
- ☐ b. Expedición.
- ☐ c. Orientación.
- ☐ d. Rescate.

ACREDITÓ: ____/____/____

☐ VII. Recreación

- 1 Asistir y participar en un seminario sobre recreación.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 2 Preparar un programa de recreación para su Club, y que se desarrolle durante un año. Además, preparar una carpeta o un libro con un mínimo de 50 sugerencias de juegos apropiados para el Club o campamento.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 3 Enseñar tres actividades recreativas a un grupo de conquistadores que ayuden a completar los requisitos de alguna clase JA.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 4 Crear tres actividades recreativas útiles para el sábado, y dirigir a un grupo de conquistadores en la realización de ellas.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 5 Escribir un artículo para su publicación, en el que se enfoque la perspectiva cristiana de cinco áreas problemáticas de recreación.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 6 Completar dos especialidades del área de "Actividades recreativas" no realizadas.

ACREDITÓ: ____/____/____

- 7 Redactar un informe sobre la evaluación del equipo recreativo disponible de un Club con las recomendaciones e ideas para la formación de su propio equipo.

ACREDITÓ: ____/____/____

Evaluación Final

Fecha: ____/____/____ _____

Director del Club

Fecha: ____/____/____ _____

Junta directiva de la iglesia local

Fecha: ____/____/____ _____

Director de Ministerio Juvenil de
la Asociación/Misión

INVESTIDURA

Oficiante

Lugar

Fecha



especialidades JA

Las especialidades del Club de Conquistadores fueron preparadas con el objetivo de desarrollar las capacidades físicas, mentales y espirituales de nuestros jóvenes. El plan de las especialidades se inició en 1928, inmediatamente después de haberse aprobado el programa de Guía Mayor. Inicialmente, hubo solo dieciséis especialidades, con sus correspondientes distintivos. Con el paso del tiempo, algunas sufrieron cambios, otras se cancelaron, y muchas más se añadieron. Hoy tenemos más de 296 especialidades, las cuales aún constituyen la forma más emocionante de cómo un Conquistador puede obtener un certificado por su conocimiento, habilidad y capacidad debidamente desarrollados.

ACTIVIDADES MISIONERAS

	Fecha	Nombre y Firma
1. Aventurero para Cristo I.	/ /	
2. Aventurero para Cristo II.	/ /	
3. Arte de contar historias.	/ /	
4. Civismo cristiano.	/ /	
5. Colportaje.	/ /	
6. Etnología cristiana.	/ /	
7. Evangelismo personal.	/ /	
8. Idiomas.	/ /	
9. Lenguaje para sordomudos I.	/ /	
10. Lenguaje para sordomudos II.	/ /	
11. Liderazgo de menores.	/ /	
12. Marcar Biblias I.	/ /	
13. Marcar Biblias II.	/ /	
14. Mayordomía.	/ /	
15. Modales cristianos.	/ /	
16. Temperancia.	/ /	
17. Testificación de menores.	/ /	
18. Vida familiar.	/ /	

ARTES DOMÉSTICAS

	Fecha	Nombre y Firma
1. Acolchados.	/ /	
2. Alimentos congelados.	/ /	
3. Arte culinario I.	/ /	
4. Arte culinario II.	/ /	
5. Conservación de alimentos.	/ /	
6. Corte y confección I.	/ /	
7. Corte y confección II.	/ /	
8. Costura básica.	/ /	
9. Deshidratación de alimentos.	/ /	
10. Economía doméstica.	/ /	
11. Hierbas aromáticas.	/ /	
12. Lavandería.	/ /	
13. Nutrición I.	/ /	
14. Nutrición II.	/ /	
15. Panificación.	/ /	
16. Sastrería.	/ /	

ARTES VOCACIONALES

	<i>Fecha</i>	<i>Nombre y Firma</i>
1. Albañilería.	__/__/__	_____
2. Arte cristiano de vender.	__/__/__	_____
3. Carpintería.	__/__/__	_____
4. Computación I.	__/__/__	_____
5. Computación II.	__/__/__	_____
6. Comunicaciones I.	__/__/__	_____
7. Comunicaciones II.	__/__/__	_____
8. Contabilidad I.	__/__/__	_____
9. Contabilidad II.	__/__/__	_____
10. Dactilografía (Mecanografía).	__/__/__	_____
11. Electricidad.	__/__/__	_____
12. Empapelado.	__/__/__	_____
13. Encuadernación.	__/__/__	_____
14. Enseñanza.	__/__/__	_____
15. Evangelización bíblica.	__/__/__	_____
16. Imprenta.	__/__/__	_____
17. Mecánica de automóviles I.	__/__/__	_____
18. Mecánica de automóviles II.	__/__/__	_____
19. Motores pequeños.	__/__/__	_____
20. Peluquería.	__/__/__	_____
21. Periodismo.	__/__/__	_____
22. Pintado exterior de casas.	__/__/__	_____
23. Pintado interior de casas.	__/__/__	_____
24. Plomería (Fontanería).	__/__/__	_____
25. Radio I.	__/__/__	_____
26. Radio II.	__/__/__	_____
27. Radioelectrónica.	__/__/__	_____
28. Soldadura.	__/__/__	_____
29. Taquigrafía.	__/__/__	_____
30. Trabajos en madera.	__/__/__	_____
31. Zapatería (Reparación de calado).	__/__/__	_____

SALUD Y CIENCIAS

	<i>Fecha</i>	<i>Nombre y Firma</i>
1. Alerta roja.	__/__/__	_____
2. Cuidado del bebé.	__/__/__	_____
3. Enfermería en el hogar.	__/__/__	_____
4. Física	__/__/__	_____

5.	Óptica.	/ /	
6.	Primeros auxilios I.	/ /	
7.	Primeros auxilios II.	/ /	
8.	Primeros auxilios III.	/ /	
9.	Química.	/ /	
10.	RCP (Reanimación cardiopulmonar).	/ /	
11.	Rescate básico.	/ /	
12.	Salud y curación.	/ /	

ARTES Y HABILIDADES MANUALES

		Fecha	Nombre y Firma
1.	Aeromodelismo.	/ /	
2.	Alfarería.	/ /	
3.	Arte y decoración con plásticos.	/ /	
4.	Arte de hacer velas.	/ /	
5.	Arte en hilo.	/ /	
6.	Arte de hacer masa para pan.	/ /	
7.	Artes y trabajos indígenas.	/ /	
8.	Automodelismo.	/ /	
9.	Bordados.	/ /	
10.	Bordado en punto cruz.	/ /	
11.	Cerámica.	/ /	
12.	Cestería.	/ /	
13.	Cohetemodelismo I.	/ /	
14.	Cohetemodelismo II.	/ /	
15.	Croché (Ganchillo) I.	/ /	
16.	Croché (Ganchillo) II.	/ /	
17.	Decoración de tortas.	/ /	
18.	Dibujo y pintura.	/ /	
19.	Escultura.	/ /	
20.	Esmaltado de cobre I.	/ /	
21.	Esmaltado de cobre II.	/ /	
22.	Estampado con molde.	/ /	
23.	Fabricación de esteras.	/ /	
24.	Fab. y modelado de jabón I.	/ /	
25.	Fab. y modelado de jabón II.	/ /	
26.	Fotografía.	/ /	
27.	Laminado.	/ /	
28.	Letreros y carteles.	/ /	
29.	Macramé.	/ /	
30.	Modelado en yeso.	/ /	

31. Modelismo ferroviario.	/ /	
32. Modelismo náutico.	/ /	
33. Música.	/ /	
34. Origami.	/ /	
35. Ornamentación floral.	/ /	
36. Pintura sobre tela.	/ /	
37. Pintura sobre vidrio.	/ /	
38. Serigrafía I.	/ /	
39. Serigrafía II.	/ /	
40. Tallado en madera.	/ /	
41. Tallado de piedras preciosas.	/ /	
42. Tejido I.	/ /	
43. Tejido II.	/ /	
44. Títeres I.	/ /	
45. Títeres II.	/ /	
46. Trabajos en cuero I.	/ /	
47. Trabajos en cuero II.	/ /	
48. Trabajos en madera.	/ /	
49. Trabajos en metal.	/ /	
50. Trabajos en paño lenci (fieltro).	/ /	
51. Trabajos en telar.	/ /	
52. Trabajos en vidrio.	/ /	
53. Trenzado I.	/ /	
54. Trenzado II.	/ /	

AGROINDUSTRIAS

	Fecha	Nombre y Firma
1. Agricultura.	/ /	
2. Agricultura de subsistencia.	/ /	
3. Apicultura.	/ /	
4. Avicultura.	/ /	
5. Cría de caballos.	/ /	
6. Cría de cabras.	/ /	
7. Cría de ovejas.	/ /	
8. Cría de palomas.	/ /	
9. Cultivo de frutas pequeñas.	/ /	
10. Floricultura.	/ /	
11. Fruticultura.	/ /	
12. Ganadería.	/ /	
13. Horticultura.	/ /	
14. Lechería.	/ /	

NATURALEZA

	Fecha	Nombre y Firma
1. Algas marinas.	__/__/__	_____
2. Anfibios.	__/__/__	_____
3. Animales domésticos.	__/__/__	_____
4. Arácnidos.	__/__/__	_____
5. Árboles I.	__/__/__	_____
6. Árboles II.	__/__/__	_____
7. Arbustos.	__/__/__	_____
8. Arenas.	__/__/__	_____
9. Astronomía I.	__/__/__	_____
10. Astronomía II.	__/__/__	_____
11. Aves como mascotas.	__/__/__	_____
12. Aves domésticas.	__/__/__	_____
13. Cactus.	__/__/__	_____
14. Climatología I.	__/__/__	_____
15. Climatología II.	__/__/__	_____
16. Conservación ambiental.	__/__/__	_____
17. Cuidado y adiestramiento de perros.	__/__/__	_____
18. Ecología I.	__/__/__	_____
19. Ecología II.	__/__/__	_____
20. Eucaliptos.	__/__/__	_____
21. Flores I.	__/__/__	_____
22. Flores II.	__/__/__	_____
23. Fósiles 24.	__/__/__	_____
24. Gatos.	__/__/__	_____
25. Geología I.	__/__/__	_____
26. Geología II.	__/__/__	_____
27. Gramíneas.	__/__/__	_____
28. Helechos.	__/__/__	_____
29. Hongos.	__/__/__	_____
30. Huellas de animales.	__/__/__	_____
31. Insectos I.	__/__/__	_____
32. Insectos II.	__/__/__	_____
33. Invertebrados marinos.	__/__/__	_____
34. Líquenes, hepáticas y musgos.	__/__/__	_____
35. Mamíferos I.	__/__/__	_____
36. Mamíferos II (Avanzada).	__/__/__	_____
37. Mamíferos marinos.	__/__/__	_____
38. Mamíferos pequeños como mascotas.	__/__/__	_____
39. Mariposas.	__/__/__	_____

40. Minerales I.	/ /	
41. Minerales II.	/ /	
42. Moluscos I.	/ /	
43. Moluscos II.	/ /	
44. Ornitología I.	/ /	
45. Ornitología II.	/ /	
46. Orquídeas I.	/ /	
47. Orquídeas II.	/ /	
48. Palmeras.	/ /	
49. Peces.	/ /	
50. Perros.	/ /	
51. Plantas de interior.	/ /	
52. Plantas silvestres comestibles.	/ /	
53. Reptiles.	/ /	
54. Semillas I.	/ /	
55. Semillas II.	/ /	

ACTIVIDADES RECREATIVAS

	Fecha	Nombre y Firma
1. Acrobacia y equilibrio I.	/ /	
2. Acrobacia y equilibrio II.	/ /	
3. Andinismo (Escalamiento) I.	/ /	
4. Andinismo (Escalamiento) II.	/ /	
5. Aptitud física.	/ /	
6. Arte de acampar I.	/ /	
7. Arte de acampar II.	/ /	
8. Arte de acampar III.	/ /	
9. Arte de acampar IV.	/ /	
10. Arte de acampar en invierno.	/ /	
11. Arte de tirar con arco I.	/ /	
12. Arte de tirar con arco II.	/ /	
13. Buceo.	/ /	
14. Buceo con escafandra I.	/ /	
15. Buceo con escafandra II.	/ /	
16. Caminatas.	/ /	
17. Campismo.	/ /	
18. Carreras en pista y campo.	/ /	
19. Ciclismo I.	/ /	
20. Ciclismo II.	/ /	
21. Cometas (Barriletes).	/ /	
22. Descenso con sogas I.	/ /	

23.	Descenso con sogas II.	/	/	
24.	Descenso con sogas III.	/	/	
25.	Ejercicios de marchas I.	/	/	
26.	Ejercicios de marchas II.	/	/	
27.	Equitación.	/	/	
28.	Esquí acuático I.	/	/	
29.	Esquí acuático II.	/	/	
30.	Excursionismo.	/	/	
31.	Exploración de cavernas I.	/	/	
32.	Exploración de cavernas II.	/	/	
33.	Filatelía I.	/	/	
34.	Filatelía II.	/	/	
35.	Fogatas y cocina al aire libre.	/	/	
36.	Liderazgo al aire libre I.	/	/	
37.	Liderazgo al aire libre II.	/	/	
38.	Liderazgo en la naturaleza I.	/	/	
39.	Liderazgo en la naturaleza II.	/	/	
40.	Manejo de canoas I.	/	/	
41.	Manejo de canoas II.	/	/	
42.	Manejo de kayacs.	/	/	
43.	Natación I.	/	/	
44.	Natación II.	/	/	
45.	Natación III.	/	/	
46.	Natación IV.	/	/	
47.	Natación V.	/	/	
48.	Navegación.	/	/	
49.	Navegación a vela.	/	/	
50.	Nudos.	/	/	
51.	Numismática.	/	/	
52.	Orientación.	/	/	
53.	Patinetas.	/	/	
54.	Pionerismo.	/	/	
55.	Remo.	/	/	
56.	Salto desde trampolín.	/	/	
57.	Salvataje I.	/	/	
58.	Salvataje II.	/	/	
59.	Surfing con vela.	/	/	
60.	Trepar árboles.	/	/	
61.	Triatlón I.	/	/	
62.	Triatlón II.	/	/	
63.	Vida primitiva.	/	/	
64.	Preparación de vídeos.	/	/	

MAESTRIAS

1. Maestría en Artes Acuáticas

___/___/___

2. Maestría en Artesanía

___/___/___

3. Maestría en Conservación

___/___/___

4. Maestría en Agroindustrias

___/___/___

5. Maestría en Salud

___/___/___

6. Maestría en Artes Domésticas

___/___/___

7. Maestría en Naturaleza

___/___/___

8. Maestría en Recreación

___/___/___

9. Maestría en Deportes

___/___/___

10. Maestría en Técnico

___/___/___

11. Maestría en Vida Primitiva

___/___/___

12. Maestría en Actividades Misioneras

___/___/___
